

Se former à la didactique des langues



Paola Bertocchini
Edvige Costanzo
Christian Puren



ellipses poche

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE ET MODE D'EMPLOI.....	7
UNITÉ 1 – LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX.....	13
1. Travailler sur ses opinions et représentations.....	13
2. Analyser les instructions officielles.....	17
3. Analyser les matériels didactiques.....	19
4. Analyser les pratiques de classe	21
5. Réfléchir sur des documents théoriques	23
6. Pour aller plus loin.....	24
UNITÉ 2 – LA COMMUNICATION EN CLASSE DE LANGUE	26
1. Travailler sur ses opinions et représentations.....	26
2. Analyser les instructions officielles.....	30
3. Analyser les matériels didactiques.....	31
4. Analyser les pratiques de classe	32
5. Réfléchir sur des documents théoriques	35
6. Pour aller plus loin.....	36
UNITÉ 3 – LA FORMATION À L'APPRENTISSAGE	39
1. Travailler sur ses opinions et représentations.....	39
2. Analyser les instructions officielles.....	44
3. Analyser les matériels didactiques.....	45
4. Analyser les pratiques de classe	46
5. Réfléchir sur des documents théoriques	48
6. Pour aller plus loin.....	50
UNITÉ 4 – L'ENSEIGNEMENT/ APPRENTISSAGE DE LA CULTURE.....	52
1. Travailler sur ses opinions et représentations.....	52
2. Analyser les instructions officielles.....	56
3. Analyser les matériels didactiques.....	58
4. Analyser les pratiques de classe	60
5. Réfléchir sur des documents théoriques	62
6. Pour aller plus loin.....	64
UNITÉ 5 – LANGUE MATERNELLE-LANGUE ÉTRANGÈRE.....	67
1. Travailler sur ses opinions et représentations.....	67
2. Analyser les instructions officielles.....	70
3. Analyser les matériels didactiques.....	71
4. Analyser les pratiques de classe	73

5. Réfléchir sur des documents théoriques	75
6. Pour aller plus loin	77
UNITÉ 6 – MÉTHODES ET MÉTHODOLOGIES	80
1. Travailler sur ses opinions et représentations	80
2. Analyser les instructions officielles	86
3. Analyser les matériels didactiques	87
4. Analyser les pratiques de classe	91
5. Réfléchir sur des documents théoriques	92
6. Pour aller plus loin	94
UNITÉ 7 – COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ORALES	97
1. Travailler sur ses opinions et représentations	97
2. Analyser les instructions officielles	101
3. Analyser les matériels didactiques	103
4. Analyser les pratiques de classe	107
5. Réfléchir sur des documents théoriques	112
6. Pour aller plus loin	113
UNITÉ 8 – COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES	116
1. Travailler sur ses opinions et représentations	116
2. Analyser les instructions officielles	119
3. Analyser les matériels didactiques	121
4. Analyser les pratiques de classe	126
5. Réfléchir sur des documents théoriques	129
6. Pour aller plus loin	131
UNITÉ 9 – L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE DE LA GRAMMAIRE	134
1. Travailler sur ses opinions et représentations	134
2. Analyser les instructions officielles	137
3. Analyser les matériels didactiques	140
4. Analyser les pratiques de classe	141
5. Réfléchir sur des documents théoriques	143
6. Pour aller plus loin	144
UNITÉ 10 – LE LEXIQUE	147
1. Travailler sur ses opinions et représentations	147
2. Analyser les instructions officielles	151
3. Analyser les matériels didactiques	153
4. Analyser les pratiques de classe	155
5. Réfléchir sur des documents théoriques	157
6. Pour aller plus loin	159
UNITÉ 11 – L'ÉVALUATION	161
1. Travailler sur ses opinions et représentations	161
2. Analyser les instructions officielles	165
3. Analyser les matériels didactiques	168
4. Analyser les pratiques de classe	169
5. Réfléchir sur des documents théoriques	170
6. Pour aller plus loin	173
CORRIGÉS	176
LEXIQUE	193